

Конспект открытого занятия к программе

«Уроки нравственности»

Тема: «В мире добрых мыслей»

Педагог: Сиразиева Л.Х.

Цель мероприятия: способствовать воспитанию доброты и отзывчивости, расширять знания об их роли в жизни каждого человека

Оборудование: презентация, деревья для каждой группы, сердечки и цветочки для записи добрых слов, тест на листах каждому ученику.

Ход мероприятия

1. Оргмомент:

Приветствие:

*Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться -
Доброе утро!*

*Доброе утро всем, кто проснулся,
Доброе утро, кто улыбнулся,
Доброе утро, кто с нами сейчас!*

- Скажите, вам нравится говорить слова «Доброе утро!»?
- Почему?/ можно пожелать чего-то доброго, светлого, счастливого, удачного

Психологический настрой.

- В начале нашего занятия предлагаю послушать отрывок песни и подумать, о чём пойдёт сегодня разговор?

КЛИП «Песня о доброте»

2. Постановка темы и цели

- Как вы думаете, о чём будет наш разговор? (дети отвечают)
- Правильно, сегодня мы с вами поговорим на тему
(ОТКРЫВАЮ ДОСКУ С ТЕМОЙ ЗАНЯТИЯ, картинки деревья)

“ В мире добрых мыслей”.

Формирование мотивации.

(Психогимнастика) (педагог делает вместе с детьми)

- Ребята, прижмите **свои ладошки к сердцу**.
- Закройте глаза, улыбнитесь (обязательно от души).
- Подумайте о чём-то добром, что вы можете пожелать своему соседу
- Кто готов, откройте глаза.
- **А теперь посмотрите друг на друга, улыбнитесь и постарайтесь взглядом без слов передать эти добрые мысли тому, кто сидит рядом.**

Итог.

- Я смотрела на ваши улыбающиеся лица и заметила, что в классе стало светлее. Это, наверно, потому, что собрались здесь добрые сердечные люди.

Деревья.

- Сегодня мы будем СОЗДАВАТЬ САД ДОБРОТЫ

- Для каждой группы я приготовила вот такие деревья (показываю).

- Давайте рассмотрим их!

- Около каждого дерева лежат цветочки и сердечки, на них вы группой будете записывать добрые слова и прикреплять их на дерево.

- Надеюсь, что в конце занятия у нас с вами вырастет сад добра!

- Запишите ваши добрые мысли добрыми словами, которые вы передавали своим товарищам.

(В это время вызвать к себе тихонько детей для подготовки к сценке (листки со стихом).

3. Основная часть.

1) Сценка и анализ ситуации.

- Предлагаю посмотреть маленькую сценку, приготовленную вашими ребятами.

Чтение учителем стихотворения О. Григорьева, дети инсценируют.

Дедушка нёс тяжёлый мешок. Думает дедушка: “Кто бы помог?” Сзади него шли Вадик и Рома. Дошли до самого дома.

– Вам не помочь донести мешок?

– Снять помогите! – сказал старичок.

Вопросы:

– Правильно ли поступили мальчики, предложив помочь дедушке?

- В какой момент должны были предложить помощь мальчики?

СЦЕНКА №2 - Давайте сыграем ещё раз так, как должны были поступить дети.

Вывод: Всякая помощь хороша вовремя.

- - Какие слова мы можем записать на дерево? 2 мин

/ПОМОЩЬ, ВОВРЕМЯ

- - Зачитайте ваши слова.

2) - Предлагаю вашему вниманию видеоролик о мальчике, примерно вашего возраста.

- ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА,

Вопросы:

- Если бы вы попали бы в такую ситуацию, чтобы вы сделали?

- Чем бы вы смогли помочь мальчику?

- А вы бы смогли бы отдать своё новое пальто?

- Почему мама сначала расстроилась, а потом обрадовалась?

Итог. ДОБРО – это умение *заботиться* не только о себе, но и о других!

- Какое слово мы можем записать на дерево? /забота

- **- Зачитайте ваши слова.**

Итог. Каждый день - это маленькая жизнь, в которой нужно увидеть главное. Жизнь – это счастье! Нужно это не забывать и видеть это самому и помогать видеть другим! Доброта в этом помогает человеку!

3) Шкагулка

- У меня в руках **необычная шкагулочка**, она старинная, в ней хранятся все очень нужные, необходимые в жизни каждого человека заповеди.

- **Достаньте парой, зачитайте и прикрепите на доску.**

- Помогать там, где нужна моя помощь;
- Понимать другого;
- Заботиться о близких;
- Выручать друзей в беде;
- Не ссориться;
- Улыбаться тем, с кем общаешься;
- Сочувствовать

Итог. «Если мы хотим стать добрее, нам нужно помнить эти заповеди»

- **Запишите любую заповедь на дерево доброты.**

- **Зачитайте, какие добрые слова вы записали!**

Итог:

- Поступать по заповедям доброты – это красиво, почетно, потому что добрые дела и поступки живут в веках.

- **- Какие слова мы можем записать на дерево? 1 мин**

/ заповеди доброты

4) - Предлагаю посмотреть историю, которая произошла с маленькой девочкой.

- Подходит ли эта история к нашей теме «Добрые мысли, добрые слова»?

- Почему?

- Какую самую высокую цену заплатила девочка?/ всё, что у неё имела

- **любовь, внимание**

- Что вы можете сказать о продавце? / **добрый человек**

- А что у неё было?/ **доброе сердце**

- Хотели бы иметь такую сестру?

Почему старшая сестра заплакала? / слёзы радости

-5) БУСЫ.

- **Я принесла вам бусы из бирюзы.**

- **Передайте друг другу, подержите, почувствуйте этот камень.**

- А вы знаете, что бирюза считается камнем счастья! здоровья! Если вы будете каждое утро смотреть на бирюзу, то улучшится зрение. Это камень доброй удачи! Только человеку с добрым сердцем он будет помогать! (недаром продавец сказал: «Неси осторожно!») Этот камень делает людей честными, храбрыми, приносит счастье мир в семье!

- **- Какие слова мы можем записать на дерево? 1 мин**
/внимание, доброе сердце, добрый человек
- **- Зачитайте ваши слова.**

4. Итог занятия.

- В начале занятия мы говорили о том, что вырастим сад доброты.
- Выходите все ко мне и принесите своё Дерево Доброты.

(выставляют все деревья на один стол)

– Каждая группа сегодня вырастила необычное дерево, а вместе у нас получился замечательный сад доброты.

- Заботьтесь о своём саде и не позволяйте ему зарости сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

5. Рефлексия

- Давайте возьмёмся за руки «Круг Добра».

и скажем чудные слова:

Мы самые добрые!

Мы знаем, что мы добрые!

Наши друзья знают, что мы добрые!

Весь мир узнает, что мы добрые!

- Мы заканчиваем наш классный час.

- Я хочу сказать: «Спасибо!» и **подарить частичку своего сердца**

(зачитать слова на сердечке)

- Мне было приятно познакомиться с такими добрыми детьми, у которых Добрые мысли и добрые слова!